



**Pedagogicko-psychologická poradna
Olomouckého kraje**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010**

Zpracoval: Mgr. Lubomír Schneider, ředitel PPP OK

V Olomouci dne 4. října 2010

Obsah

Část I : Charakteristika školského zařízení	3
Část II : Údaje o pracovnících PPP OK.....	4
Část III : Údaje o činnostech PPP OK	5
Část IV: Další aktivity PPP OK	6
Část V : Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí provedených v PPP OK.....	11
Část VI: Základní údaje o hospodaření.....	11
Část VII: Závěr a nadcházející úkoly.....	13

Část I.**Charakteristika školského zařízení**Název školského zařízení:

**Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje
U Sportovní haly 1a, 772 00 Olomouc**

Tel.: 585 224 573, 585 221 045

e-mail: ppp@ppp-olomouc.cz

Právní forma:

příspěvková organizace

IČO: 603 389 11

Zřizovatel: Olomoucký kraj se sídlem v Olomouci
Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc

Ředitel: Mgr. Lubomír Schneider, Foerstrova 68, 779 00 Olomouc
datum jmenování: 1. dubna 2005

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Tomanová
datum jmenování: 1. září 2007

Odloučená pracoviště PPP OK:**PPP Šumperk,**

Husitská 12, PSČ 787 01

Vedoucí pracoviště: PhDr. Drahomíra Jansová

Tel.: 583 215 279

e-mail: drahomira.jansova@tiscali.cz

PPP Jeseník,

Dukelská 1240, PSČ 790 01

Vedoucí pracoviště: Mgr. Marie Baďurová

Tel.: 584 411 829

e-mail: pppor@jes.cz

PPP Prostějov,

Vrchlického 5, PSČ 796 01

Vedoucí pracoviště: PhDr. Milena Hochmanová

Tel.: 582 345 139

e-mail: ppp-prostejov@volny.cz

PPP Přerov,
 Bří. Hovůrkových 17, PSČ 750 00
 Vedoucí pracoviště: Mgr. Marie Plánková
 Tel.: 581 217 760
 e-mail: plankova@ppp-prerov.cz

Stručná charakteristika školského zařízení:

Pedagogicko psychologická poradna Olomouckého kraje (PPP OK) vznikla sloučením 5 výše jmenovaných pracovišť dne 1. 1. 2005 jako odborné pracoviště s jedním vedením. Má statut právně subjektivní organizace se všemi aspekty právními, organizačními i hospodářskými.

PPP OK poskytuje odbornou diagnostickou, intervenční a metodickou pomoc při řešení vývojových a vzdělávacích potíží dětí, též rodinám (ev. jiným výchovným institucím) a školám.

Služby poskytované PPP OK:

- diagnostické
- intervenční
- metodické a vzdělávací

(dle standardních činností PPP)

Část II.

Údaje o pracovnících PPP OK

Tab.: počty pracovních úvazků

Pracoviště	Nepedagog. Pracovníci	Sociální Pracovníci	Psychologové	Pedagogové	Celkem
Olomouc	2,5	1	7,3	7	17,8
Šumperk	-	1	4,75	5	10,75
Prostějov	-	1	5,5	4	10,5
Přerov	-	1	7	3	11
Jeseník	-	1	2,4	1,4	4,8
PPP OK	2,5	5	26,95	20,4	54,85

Část III.

Údaje o činnostech PPP OK

A. Hlavní činnosti PPP OK:

1. Řešení výukových a výchovných problémů dětí, žáků předškolních zařízení a studentů škol, školských zařízení (od 3 do 19 let).
2. Zabezpečení a realizace integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení dle aktuální legislativy. Registrace jednotlivých případů, provádění formálních náležitostí (platnost posudku, konzultant, IVP).
3. Vyšetřování, příprava podkladů, doporučení žáků pro zařazování do specializovaných tříd.
4. Diagnostika, příprava podkladů, doporučení žáků při zařazování do speciálních škol.
5. Diagnostika, příprava podkladů, doporučení žáků mimořádně nadaných.
6. Diagnostika a vystavení podkladů pro zohlednění žáků u státních maturit.
7. Kontrola termínů platnosti normativu zdravotně postižených integrovaných žáků.
8. Vyšetření a doporučení pro studenty a učně s výchovnými a výukovými problémy.
9. Provádění vyšetření profesní orientace žáků ZŠ a SŠ.
10. Provádění přímé diagnostické a terapeutické činnosti v MŠ zaměřené na vývojové, výchovné a výukové problémy dětí.
11. Výběr žáků do jazykových tříd, osmiletých, čtyřletých a bilingvních gymnázií.
12. Spolupráce s výchovnými poradci v otázkách doporučovaných metod při výchovných a vzdělávacích problémech, výběru povolání.
13. Spolupráce a metodické vedení metodiků primární prevence na školách.
14. Vyšetření žáků k doplnění vzdělání poskytovaného ZŠ.
15. Spolupráce s odbor. lékaři, pediatry, odbornými pracovišti (SPC, PPR OK, SSP), OŠMT KÚ, nadacemi, ÚSP, magistráty měst, pedagogickým centrem, komisí péče o rodinu, protidrogovou komisí a s policií ČR.
16. Spolupráce s IPPP– účast na seminářích, příspěvky a další aktivity dle aktuálních potřeb.
17. Uživatelská báze diagnostických počítačových metod a ukázky programů pro žáky a rodiče.
18. Účast na jednáních a organizaci výchovného poradenství v regionech a v kraji.

B. Přehled výkonů

Počty vyšetřených klientů (celkem PPP OK za šk. r. 2009/2010):

	Počet vyšetření celkem	12977
	Z toho: vyšetření školní zralosti	1619
	vyšetření komplexní	10172
	vyšetření profesní orientace	824
	Individuální vedení (terapie) klienta	868
	Konzultace s rodiči nebo se školou	8107

Část IV.

Další aktivity PPP OK

Prevence sociálně patologických jevů

Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje se v oblasti prevence sociálně patologických jevů zaměřuje v současné době především na prohloubení spolupráce zúčastněných expertů a institucí a na sjednocení odborných přístupů.

Na každém pracovišti PPP OK je oblastní metodik primární prevence sociálně nežádoucích jevů, který úzce spolupracuje se školními metodiky prevence, je garantem minimálních preventivních programů, podílí se radou na jejich evaluaci a spolupracuje s krajským koordinátorem.

Oblastní (okresní) metodici primární prevence se zabývají především včasným preventivním působením a diagnostikou společensky nežádoucích projevů u dětí. Jejich úkolem je úzce spolupracovat se školními metodiky v regionu, koordinovat jejich činnost, informovat je o možnostech vzdělávání, o odborné literatuře, aktualizovat kontakty na dostupná krizová, poradenská a preventivní zařízení, zprostředkovávat spolupráci s dalšími zúčastněnými státními i nestátními institucemi, organizovat pravidelná setkávání a přednášky.

Oblastní metodik PPP OK pomáhá formou osobních návštěv ve školách řešit aktuální problémy související s výskytem drogového experimentu, šikanování, šíření návykových látek apod. Nabízí pomoc dětem, kterých se zmíněná problematika týká, spolupracuje s rodiči, se školou a doporučuje vhodný postup směřující k optimalizaci situace.

Funguje úzká spolupráce oblastních metodiků (Olomouc, Přerov, Prostějov, Šumperk, Jeseník). Pravidelná setkávání probíhají 4x ročně, výstupem je předávání aktuálních informací, komplexnější mapování terénu, konzultace případových studií, precizace metodických postupů.

Spolupráce se školními metodiky prevence se realizuje kromě individuálních konzultací formou skupinových seminářů zaměřených na problematiku oblasti a témata. Některé semináře organizujeme spolu s P-centrem. Hlubší kooperací dosahujeme systematictější a komplexnější péče o klienty.

V oblasti metodiky prevence sociálně patologických jevů (SPJ) se v průběhu školního roku 2009-2010 realizovala řada rozvíjejících a přínosných aktivit a to jak v rámci každoročních pravidelných činností, tak i v rámci nových odborných vzdělávacích produktů. Efektivně funguje spolupráce mezi jednotlivými pracovišti, v pravidelných intervalech se setkávají OMPP s krajským koordinátorem prevence pro odbor školství, předávají si nové informace a zkušenosti, plánují změny a vytyčují si nové cíle vzhledem k aktuální situaci v oblasti prevence SPJ.

Přehled realizovaných aktivit:

Metodické vedení škol při přípravě a realizaci Minimálního preventivního programu (MPP)

Poradenská a intervenční pomoc školám a školským zařízením při výskytu SPJ

Přednášky a semináře pro školní metodiky prevence SPJ

Realizace finančně podpořených projektů.

Spolupráce s ostatními odbornými institucemi (KÚ Olomouckého kraje, magistráty zastoupených měst, FF UP katedra psychologie, Institut celoživotního vzdělávání při FF UP, P- centrum Olomouc, K – centrum policie ČR, Městská policie, KKC Kappa Přerov a další).

Spoluúčast na realizaci vzdělávacího soustředění na téma „Možnosti a meze ovlivňování rizikového chování na školách“.

Seminář K.Opravila: Práce s problematiku třídou 5x 2 dny.

Supervize Třída v krizi.

Účast a zprostředkování účasti metodiků prevence na metodickém semináři s Mgr.Spurným (KÚ Olomouc) k problematice dotačního řízení jako celku.

Pracoviště Šumperk:

Participace na projektech prevence rizikového chování u 6 škol i v rámci projektu Města Šumperk – Bezpečné šumperské školy. Účast na projektu Města Šumperk KPPP – komplexní primárně preventivní program pro žáky ZŠ - Komplexní primárně preventivní program pro ZŠ ve spolupráci s MÚ Šumperk, Policií ČR, Pontis Šumperk, Poradnou pro ženy a dívky Šumperk a kurátory Městského úřadu Šumperk. Účast na projektu V.I.P. s Městem Šumperk, preventivní zpravodaj pro školy. Mezinárodní projekt – vzdělávání pedagogů v oblasti nadaných dětí – přednášky a workshopy - Comenius Regio financovaný z fondů EU - Město Šumperk s participací MŠ Veselá školka a PPP Šumperk "Cestička k úspěchu" realizovat ve spolupráci s Městem Prievidza.

Pracoviště Přerov:

Pravidelné intervenční činnost – práce se třídami v krizi. Realizace projektu „Škola bez šikany“ (Bálintovské skupiny pro pedagogy). Interaktivní program práce s problémovou třídou (pro pedagogy). Primárně preventivní program města Přerova (s Policií ČR+MP+OSPOD).

Pracoviště Prostějov:

Seminář „Spolupráce škol s ostatními organizacemi“. Setkávání s metodiky prevence v rámci kraje s místem konání Přerov (zaměřeno na dotační systém MŠMT). Práce s třídními kolektivy při řešení problémů na žádost školy, dlouhodobější intervence, diagnostika DIS Barvy života + prezentace výsledků, adaptační program pro vznikající třídní kolektivy (nastartování zdravých vztahů).

Účast na konferenci E-bezpečí: Rizikové chování v kyberprostoru.

Účast a zprostředkování účasti metodikům prevence na semináři k problematice pravicového extremismu konaného v Prostějově.

Na závěr je třeba zmínit to nejdůležitější: každodenní odbornou práci pracovníků PPP OK, práci v terénu na školách směřovanou především na pomoc při řešení problematických situací a na podporu zdravého rozvoje dětí.

Mimořádně nadaní žáci

PPP OK je zapojena do projektu Institutu pedagogicko-psychologického poradenství Praha, který je zaměřen na mimořádně kognitivně nadané děti, které mají specifické vzdělávací potřeby, na něž je zapotřebí reagovat a vytvářet pro ně vhodné podmínky.

Rozpoznání (identifikace) mimořádného nadání je dlouhodobý proces - při identifikaci mimořádně nadaných dětí se uplatňuje jak pozorování v rodině i ve škole, portfolio (z informací rodičů), rozbor výsledků práce žáka, rozhovory se žákem, jeho rodiči, učiteli, vedoucími zájmových kroužků a také psychologické a pedagogické diagnostické metody.

Pracovníci sítě PPP OK poskytují zákonným zástupcům nebo učitelům se souhlasem zákonných zástupců dítěte pomoc při identifikaci a následné péči o mimořádně nadaného žáka. Tato péče se nedotýká jen vzdělávání, které se opírá o integrační přístup s využitím konkrétních možností akcelerace a obohacování jako základních metod práce s nadaným žákem, ale i o pomoc při vytváření a zachování "zdravých" vztahů s vrstevníky. Vytváření vztahové sítě je totiž u mimořádně nadaných dětí ovlivněno jejich osobnostní strukturou s převahou k introverzi, navíc některými jejich typickými osobnostními vlastnostmi.

Mimořádně nadané děti jsou definovány jako skupina mající specifické vzdělávací potřeby, na které je zapotřebí reagovat a vytvářet pro ně vhodné podmínky.

V rámci Olomouckého kraje má za úkol zajistit koordinaci péče o mimořádně nadané PPP OK.

Koordinátory pro tuto oblast jsou psychologové PPP OK.

V oblasti péče o děti předškolního věku spolupracujeme i s koordinátorkou pro MŠ, kterou je ředitelka MŠ Sokolská v Olomouci Hana Hoglová. Na úseku péče o tyto děti se nabízejí dvě cesty. Je zde možnost využití integrace v podmínkách běžné třídy, což představuje nutnost vypracování individuálního vzdělávacího plánu pro žáka. Druhou alternativou, jejíž nosnost v praxi se ověřuje, je zřízení třídy pro děti s mimořádným nadáním. PPP OK se spolupodílela již na

vyšetření dětí do první třídy pro nadané děti na ZŠ Hálkova, kde jsou třídy pro nadané žáky zřizovány od roku 2006.

V dalším školním roce předpokládáme opětovně zřízení 1. třídy pro nadané žáky. Zpětné vazby od rodičů dětí, jejich třídních učitelek i vedení školy jsou pozitivní. Osvědčuje se i spolupráce s IPPP na úseku zajištění školení pro učitele na téma: Specifika práce s nadanými žáky a specifika diagnostiky i psychologických intervencí v práci s nadanými žáky. PPP OK má snahu s ohledem na závažnost a aktuálnost problematiky zprostředkovávat informace pro učitele tak, aby byly dostupné v celém regionu.

Vzhledem ke skutečnosti, že se objevila potřeba rodičů těchto dětí se setkávat, vyměňovat si zkušenosti s jejich výchovou a s vedením byl ustanoven Klub rodičů dětí s mimořádným nadáním. V prostorách školy je zajištěna možnost pravidelných schůzek Klubu rodičů a dětí. Bližší informace jsou k dispozici na stránkách školy ZŠ Hálkova.

Povědomí rodičovské veřejnosti je již natolik výrazné, že se řada rodičů na nás již obrací sama. PPP OK opakovaně oslovila pediatry, neboť jsou to právě oni, kteří již v útlém věku dětí (při ročních prohlídkách) vnímají mimořádné nadání některých dětí. Opakovaně také vyvíjíme iniciativu směřovanou k intenzivnější spolupráci s MŠ a ZŠ.

Z praxe jsme si plně vědomi toho, že nerozpoznání vysokého nadání a následné nerespektování specifických potřeb těchto dětí přináší značné problémy jak v uplatnění jejich potenciálu v kvalitě školního výkonu, tak i negativní vliv na osobnostní vývoj těchto dětí.

Důležitou aktivitou je také partnerství na projektu ZŠ Hálkova v oblasti „rozvoj vzdělání“, který je realizován v rámci globálního grantu OK z OPVK.

Významným krokem zaměřeným na vzdělávání pedagogů v práci s nadanými je partnerství PPP OK (konkrétně pracoviště v Šumperku) v projektu města Šumperk „Cestička k úspěchu“, na kterém se PPP podílí diagnosticky a metodicky.

Vyšetření profesní orientace

PPP nabízí klientům tzv. vyšetření profesní orientace. Jedná se o vyšetření pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ se zaměřením na zjištění jejich studijních předpokladů pro další vzdělávání po ukončení ZŠ. Cílem vyšetření je zmapovat schopnosti dítěte v oblasti intelektové, motivační, pracovní a na základě všech získaných výsledků pomoci žákovi při volbě budoucí školy tak, aby nejlépe odpovídala jeho schopnostem a možnostem. Konkrétně to znamená pomoc při výběru odpovídajícího typu školy, tzn., zda se jako vhodnější jeví výběr gymnázia, střední odborné školy, učebního oboru s maturitou nebo učebního oboru bez maturity.

Metodické vedení škol a školských zařízení v oblasti prim. prevence sociálně patologických jevů

Pravidelné pracovní setkávání okresních metodiků PP se školními metodiky.

Metodické konzultace se školními metodiky.

Metodická a odborná pomoc školním metodikům PP při zpracovávání žádostí o dotace MŠMT.

Příprava a výběr programů pro školní metodiky PP a další pedagogy.

Partnerství na projektu FF UP Olomouc.

Metodické akce, semináře a přednášky pro pedagogy, pro rodiče, pro žáky a studenty.

Na pracovištích PPP OK - umožněny stáže a praxe studentům VŠ oborů psychologie, spec. pedagogika, dramaterapie.

Pracoviště Šumperk:

Přednášky pro ZŠ a SŠ na témata: Adaptace na studium, Partnerské vztahy. Jak se učit na střední škole. Asertivita. Drogové závislosti. Agresivita a šikana. Školní zralost. Nadané děti. Děti s ADHD. SPU dg. a reedukace

Novinkou bylo screeningové vyšetřování školní zralosti v MŠ, stimulační programy v PPP, které se setkalo s úspěchem a zájmem rodičů i MŠ. V této aktivitě budeme nadále pokračovat.

Akce pro pedagogy: Dlouhodobé systematické vzdělávání pedagogických pracovníků –semináře pro VP. Pravidelné výjezdy na školy s cílem konzultací, hodnocení efektivity IVP a MPP. Účast na poradě ředitelů ZŠ a MŠ Šumperska i Zábřežska. **Publikační činnost a informovanost** –aktuality a odborné novinky. Vytvoření metodických materiálů a dotazníků na požadavky škol a semináře výchovných poradců a preventistů ZŠ a SŠ. Semináře dg. a reedukace SPU a CH, legislativa, posílení spolupráce škol a PPP.

Regionální působení: Spolupráce s Krajským školským koordinátorem a ostatními poradnami v rámci PPP OK. Spolupráce se zařízeními na řešení společných problémů a prevence(kurátoři, K-centrum).

Pracoviště Přerov:

Pravidelně realizovaná sezení - Sally a Radim - určeno zejména dětem, ale i pedagogům a rodičům. Metodické akce na školách - Školní zralost, Jak studovat na střední škole, Jak rozumět zprávě PPP, Poruchy příjmu potravy, Syndrom vyhoření u učitelů, Drogy na ZŠ a SŠ, Šikana a její zvládání v prostředí školy, Poruchy učení a chování, Sociálně patologické jevy, Slovní hodnocení, Syndrom ADHD u dětí na ZŠ.

Akreditované vzdělávací programy pro pedagogy MŠ, ZŠ, SŠ – SPU, Relaxační techniky pro děti

Pracoviště Prostějov:

Přednášková činnost a semináře – pro učitele MŠ, ZŠ na témata – Školní zralost, Specif. poruchy chování, Jak číst zprávy z PPP, Jak správně rozumět zprávě z spec.pedagogického vyšetření, pro rodiče - Školní připravenost a předškolní psychologické vyšetření, Výchova předškolních dětí v rodině. To nejdůležitější ve výchově dětí. Účast na informačních a reprezentačních akcích středních škol. Aktiv. výchovných poradců ZŠ a zástupců neúplných ZŠ za účasti zástupců odboru školství města Prostějov. Aktivní účast psychologa v komisi pro sociálně-právní ochranu dětí MÚ v Prostějově.

Pracoviště Jeseník:

Témata přednášek a seminářů: Školní zralost, Jak se učit na SŠ, Projekt – pedagogická komunita, Práce s problémovou třídou /Litomyšl/, Pedagogická komunita, Syndrom vyhoření, Schůzky pro výchovné poradce, Schůzky pro metodiky prevence.

Vzdělávací akce, kterých se zúčastnili pracovníci PPP OK nebo které byly PPP OK přímo pořádány:

Školní úspěšnost romských žáků – workshop pro odborné poradenské pracovníky v OK ve spolupráci s agenturou při radě vlády.

Supervize diagnostiky v PPP.

Psychotherapeutický dlouhodobý výcvik, PdF UK Praha

Seminář – Splývavé čtení.

Kurzy DYS centra a IPPP

Výcvik pro psychology PPP OK – test WJ-IE (Olomouc)

Seminář – rizikové chování dospívajících a jeho prevence (Praha)

Dlouhodobý výcvik pro vedení problémových třídních vztahů.

Výcvik Třída v krizi, Práce s problémovými dětmi (dr.Altmann,Brno),

Psaní zpráv a informovaný souhlas (IPPP), Interaktivní program práce s problémovou třídou (PPP OK), kurz Obnova lásky v rodině (dr.Prekopová Brno), seminář Rovné příležitosti ke vzdělávání (PPP OK), Psychosomatika, Individuální vzdělávací plán (IPPP).

Rovné příležitosti ke vzdělávání, Interaktivní program – práce s problémovou třídou.

Publikační činnost a prezentace v odborné oblasti

Pravovníci PPP OK poskytovali tisku informace a vyjádření k aktuálním tématům spojeným s naší činností. Konkrétní rozhovory odborných pracovníků PPP s novináři v tomto školním roce byly uskutečněny na téma: školní zralost, příprava budoucích prvňáčků na školu, konec školního roku a vysvědčení, prevence SPJ a další aktuální témata.

Dále jsou významné aktivity PPP OK publikovány na stránkách Zpravodaje školství OK.

Pracovníci PPP OK publikují také v časopisech pro odbornou i laickou veřejnost, ale i formou metodických materiálů poskytovaných v rámci služeb PPP rodičům, pedagogům či klientům.

Projekty a partnerství

A.

Jednotlivá pracoviště úspěšně realizovala v tomto roce projekty zaměřené na prevenci sociálně-patologických jevů.

B.

PPP OK v tomto podala projekt z OPVK zaměřený na vzdělávání pedagogických a odborných pracovníků v práci se třídními kolektivy „Třída v pohodě – cesta k úspěchu v procesu vzdělávání“.

Bohužel v závěrečné fázi hodnocení nedostal projekt od nezávislých posuzovatelů dostatečný počet bodů.

PPP OK se pokusí tento kvalitně zpracovaný projekt podat opět v další „výzvě“.

C.

Partnerství a účast PPP OK v projektech:

- Partnerství v projektu zaměřeném na vzdělávání pedagogů v práci s mimořádně nadanými žáky v projektu města Šumperk „Cestička k úspěchu“, na kterém se pracoviště v Šumperku podílí především diagnosticky a metodicky.
- Pedagogicko psychologická poradna Olomouckého kraje je partnerem projektu a pod její záštitou se realizuje 250 hodinové specializační studium pro školní metodiky prevence a další aktivní pedagogické pracovníky s pracovním názvem „A nebo...2“ (s využitou kapacitou 25 míst). Program koordinuje Mgr. Kateřina Tomanová – zástupce ředitele PPP OK a oblastní metodik prevence. Lektorsky se na něm podílejí i Mgr. Silvie Houšťavová a Mgr. Martin Kupka PhD. (oblastní metodici prevence pro Přerovsko a Jesenicko). Spolupracujeme také v oblasti přípravy metodických materiálů, manuálu dobré praxe a v lednu 2011 jsme se aktivně podíleli na organizaci Regionální konference primární prevence (s využitou kapacitou 200 míst). Všechny tyto aktivity jsou spolufinancovány Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Podavatelem projektu je Centrum adiktologie Psychiatrické kliniky a VFN 1. LF UK v Praze a ve spolupráci se svým partnerem Institutem pedagogicko-psychologického poradenství ČR zahájilo na podzim roku 2009 realizaci projektu pod názvem „Tvorba systému modulárního vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů pro pedagogické a poradenské pracovníky škol a školských zařízení na celostátní úrovni“ (projekt číslo CZ.1.07/1.3.00/08.0205 ESF OP VK). Jedná se o vytvoření a ověření návrhu celonárodního systému vzdělávání v prevenci rizikového chování. Stále větší důraz je kladen na vědeckými metodami ověřitelnou efektivitu těchto programů u odpovídajících cílových skupin. Zásadní snahou je přitom zabránit dalšímu financování programů, které neprokáží odpovídající efekt a naopak podporovat ty, které efekt vykazují. V současné době na projektu participuje desítky státních i nestátních organizací v pěti vybraných krajích (Olomoucký, Zlínský, Jihomoravský, Středočeský a Jihočeský kraj).

PRÁCE V SEKČÍCH

Práce odborných pracovníků v sekcích je jedním z hlavních integračních faktorů, který má vliv na propojení všech pracovišť PPP OK v jednotlivých oblastech odborných činností, jejich rozvoj a efektivní organizaci.

Osobní setkávání pracovníků PPP OK je také zdrojem informací, které směřují k vzájemnému obohacování, předávání zkušeností mezi jednotlivými pracovišti. Je zdrojem podnětů pro vedení PPP OK vedoucím k plánování dalšího vzdělávání, které vychází z podnětů z terénu a potřeb vyplývajících ze zkušeností a poznatků jednotlivých pracovišť a pracovníků.

Z jednotlivých sekcí vycházejí inspirace a podněty k pořádání seminářů, výcviků a školení, k rozborům používaných metod či postupů, k diskuzím nad konkrétními problémy a možnými pracovními metodikami, atd.

Jde o tyto skupiny:

- sekce psychologů
- sekce speciálních pedagogů
- sekce metodiků primární prevence
- sekce sociálních pracovníků
- sekce pracovníků pracujících s mimořádně nadanými žáky

Část V.**Údaje o výsledcích kontrol a inspekci provedených v PPP OK****Údaje o kontrole projektu OPRZL „Vzdělávejme se, abychom jim lépe rozuměli“ realizovaná pracovníky Finančního úřadu v Olomouci**

V červnu 2010 byla realizována kontrola ukočeného projektu OPRL s tímto závěrem:

„Kontrolní činností bylo zjištěno, že se příjemce dotace nedopustil porušení rozpočtové kázně“.

Zpráva (č.j. 177087/10/379982803718) byla projednána dne 3.11.2010 s příjemcem příspěvku, který převzal jedno vyhotovení.

Část VI.**Zpráva o hospodaření Pedagogicko–psychologické poradny OK
ve školním roce 2009/2010**

Příjmy Pedagogicko - psychologické poradny Olomouckého kraje tvoří z největší části dotace.

Dotace z Krajského úřadu Olomouckého kraje:

- dotace na přímé náklady – mzdy
- ostatní osobní náklady

záonné odvody zdravotního a sociálního pojištění
 tvorba fondu FKSP
 platba zákonného pojištění odpovědnosti za škodu

- dotace na provoz
- dotace na provoz – odpisy
- zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagog. pracovníků
- posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků

Celková částka výše uvedených dotací ve školním roce 2009/2010 činila 26 456 500,- Kč.

Ostatní příjmy Pedagogicko–psychologické poradny Olomouckého kraje tvoří výnosy z prodeje tiskovin, z prodeje služeb a ostatní výnosy, tj. úroky z běžného účtu, ostatní výnosy.

Účelové dotace MŠMT ČR:

- **Prevence rizikového chování:**
pracoviště Přerov – Pedagog – spolutvůrce sociálního klimatu školy a třídy
 – částka 79 000,- Kč.

Účelové dotace MŠMT ČR na prevenci rizikového chování byly poskytnuty v srpnu 2010 v celkové výši 79 000,- Kč.

Účelové dotace od zřizovatele:

- **Pojistné plnění:**
pracoviště Šumperk – havárie přívodu vody ve výši 164 957,- Kč
- **Informační technologie:**
pracoviště Olomouc – příspěvek na software ve výši 10 000,- Kč

Účelové dotace od zřizovatele byly poskytnuty v prosinci 2009 v celkové výši 174 957, Kč.

Náklady Pedagogicko – psychologické poradny Olomouckého kraje tvoří z největší části

- přímé náklady – mzdy zaměstnanců, ostatní osobní náklady, zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění, platba daní, tvorba fondu FKSP
- provozní náklady – spotřeba materiálu - toner, papír do kopírky, kancelářské potřeby, nákup knih, časopisů a zpravodajů, nákup DHM, spotřeba benzínu
 - náklady za služby – poštovné, telefony, internet, školení a na vzdělávání, zpracování mezd, ostatní služby
- provozní náklady - odpisy

Celková výše uvedených nákladů ve školním roce 2009/2010 činila 26 053 257,- Kč.

Náklady na účelové dotace z MŠMT ČR:

- **na podporu primární prevence sociálně patologických jevů:**
pracoviště Olomouc – Interaktivní program práce s problémovou třídou
 – částka 67 000,- Kč
pracoviště Jeseník – Pedagogická komunita–alternativní realizace třídnických hodin
 částka 25 000,- Kč
pracoviště Přerov – Škola bez šikany – částka 34 000,- Kč

Náklady na účelové dotace z MŠMT ČR tvořily celkem 126 000,- Kč.

Část VII.

Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2009/2010 se situace jeví jako dlouhodobě stabilizovaná a výsledky kontrolních činností ukazují, že integrační aktivity a další zvyšování odbornosti pracovníků, ale i přizpůsobení regionálním potřebám má vliv na zvyšování efektivity práce a kreditu PPP OK v rámci regionu i ČR. Je však důležité pokračovat v dalším rozvoji integračních aktivit a propojování poradenských služeb na území kraje.

Vedoucí jednotlivých pracovišť, díky své odbornosti, zkušenosti a kvalitní kooperaci vykonávají své funkce velmi zodpovědně a spolupracují ve prospěch celého poradenského systému.

Poradenský systém v Olomouckém kraji se jeví jako funkční a smysluplně rozvíjí všechny úkoly vyplývající z poslání a zaměření školských poradenských pracovišť. Jeho cílem je co nejvyšší dostupnost služeb pro všechny uživatele.

Nadále zůstává důležitým prvkem plánování a podpora systematického vzdělávání odborných pracovníků zaměřeného na další zkvalitnění diagnostické, intervenční, metodické, terapeutické a konzultační činnosti PPP OK.

Vedení PPP OK pokračuje v aktivitách soustředěných na rozšiřování integrovaného poradenského systému v Olomouckém kraji. Spoluprací s dalšími příbuznými institucemi se prohlubuje prostupnost celého systému.

PPP OK nadále úzce spolupracuje s příbuznými institucemi. Jde o Poradnu pro rodinu OK, speciálně pedagogická centra v kraji, Středisko sociální péče a o spolupráci i s neziskovými institucemi: (P- centrum, K-centrum, Spolu...).

Za nejdůležitější nadcházející úkoly považujeme:

- Pokračovat v úzké spolupráci se školami a školskými zařízeními v OK a nadále se výrazně podílet na integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného typu škol.
- Posilovat oblast kariérového poradenství, participovat při volbě vzdělávací cesty klientů a úzce spolupracovat v této oblasti s výchovnými poradci – tvorba nové koncepce spolupráce.
- Koordinovat a harmonizovat aktivity zaměřené na primární prevenci sociálně patologických jevů v OK – intenzivnější práce v terénu.
- V rámci projektu IPPP nadále vyhledávat nadané a talentované děti v MŠ a ZŠ, spolupracovat se školami a rodiči při jejich dalším rozvoji a vzdělávání.
- Průběžně mapovat potřeby, zájmy a požadavky našich klientů a zvyšovat jejich informovanost o našich službách.
- Rozšiřovat podíl činností terapeutických, reedukačních a intervenčních v návaznosti na činnosti diagnostické.
- Rozvíjet týmovou spolupráci v oblasti péče o klienta, přispívat k integraci poradenského systému v Olomouckém kraji.
- Nadále podporovat a rozvíjet práci odborných pracovníků v sekcích.
- Prioritně organizovat a podporovat další vzdělávání pracovníků PPP OK.

- Pokračovat v realizaci dalších projektů financovaných z ESF, ale i v účasti formou partnerství.
- Dále pracovat na rozvoji počítačových sítí na jednotlivých pracovištích tak, aby mohlo dojít k jejich propojení v rámci celé PPP OK a získávat další finanční zdroje na rozvoj ICT.
- Získat finanční prostředky na dokončení oprav budovy pracoviště PPP Šumperk - výměna oken a nová fasáda.

Datum zpracování zprávy: 4. 10. 2010

Mgr. Lubomír Schneider, ředitel
Pedagogicko-psychologické
poradny Olomouckého kraje